



Candidatura N. 1013890
4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio -
2a edizione

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	' CHARLES DARWIN '
Codice meccanografico	RMIS07300T
Tipo istituto	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
Indirizzo	VIA TUSCOLANA 388
Provincia	RM
Comune	Roma
CAP	00181
Telefono	06121122165
E-mail	RMIS07300T@istruzione.it
Sito web	http-www.iisviatuscolana388.it
Numero alunni	1237
Plessi	RMIS07300T - " CHARLES DARWIN " RMPS073018 - PITAGORA RMTN073012 - ITTUR MARCO POLO RMTN07351B - MARCO POLO SERALE



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola ' CHARLES DARWIN '
(RMIS07300T)



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1013890 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Potenziamento della lingua straniera	L'ALTRA LINGUA 1: # A scuola di Russo	€ 5.082,00
Potenziamento della lingua straniera	L'ALTRA LINGUA 2: # A Scuola di Russo	€ 5.082,00
Potenziamento della lingua straniera	L'ALTRA LINGUA 1 : # A scuola di Cinese	€ 5.082,00
Potenziamento della lingua straniera	L'ALTRA LINGUA 2: # A Scuola di Cinese	€ 4.665,60
Innovazione didattica e digitale	• Booking and ticketing Lab. 1	€ 5.082,00
Innovazione didattica e digitale	• Booking and ticketing Lab. 2	€ 5.082,00
Innovazione didattica e digitale	Dal progetto all'oggetto: La scuola 3D	€ 5.082,00
Laboratori di educazione finanziaria e al risparmio	Ecomi@: educazione finanziaria	€ 4.561,50
Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo	Rispetta le differenze: promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.801,10



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto: Darwin _Include

<p>Descrizione progetto</p>	<p>Il Progetto Darwin _ Include è rivolto agli allievi in particolare difficoltà scolastica e a rischio di esclusione culturale e sociale. Obiettivo principale del progetto è ridurre il fallimento formativo e la dispersione scolastica, garantendo la parità di accesso all'istruzione a tutti i fruitori del sistema scolastico, attraverso attività formative di rinforzo delle competenze di base e attività formative di prevenzione della perdita di interesse per le proposte didattiche e di sostegno delle motivazioni allo studio, da svolgersi in orari extrascolastici. Attività che hanno come finalità prioritaria la valorizzazione e la centralità dello studente nell'azione didattica, l'utilizzo di metodologie innovative e digitali che coinvolgano gli alunni in situazioni concrete e prevedano una correlazione tra scuola e territorio.</p> <p>Il progetto si articola in 7 moduli:</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'Altra lingua: a scuola di Russo • L'Altra lingua: a scuola di Cinese • Rispetta le differenze: promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo • Booking and ticketing Lab. 1 • Booking and ticketing Lab 2 • Dal progetto all'oggetto: La scuola 3 D • Ecomi@: educazione finanziaria per tutti • Darwin Go Theatre

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

L'I.I.S.S. Charles Darwin è ubicato nel VII Municipio, un territorio che negli ultimi anni ha subito profondi cambiamenti culturali. La popolazione è molto eterogena e gli stili di vita sono contraddittori con una conseguente insicurezza nei valori di riferimento. Nella nostra scuola numerosi sono gli alunni stranieri e/o provenienti da zone periferiche in cui si concentrano aree di alta criticità socio-culturale ed economica come: Tor Bella Monaca, Pigneto, Ponte di Nona etc. In questi contesti sono presenti realtà quotidiane complesse che tendono a svaloriare l'esperienza scolastica nella vita dell'allievo non considerando la scuola uno strumento di emancipazione economica. Alla prospettiva di lungo periodo, offerta da un'efficace carriera scolastica, viene opposta la prospettiva del breve periodo e del risultato economico immediato. Da queste condizioni e concause si è partiti per osservare la possibile origine degli abbandoni e degli insuccessi scolastici. La nostra lunga esperienza, però, ci ha permesso di constatare che raramente le difficoltà scolastiche possono essere ricondotte ad un'unica causa. Esse per le loro diversità sono il frutto di più fattori quali: il contesto socioculturale, il clima familiare; la qualità dell'istituzione scolastica e degli insegnanti

Obiettivi del progetto

Indicare gli obiettivi del progetto che si sta presentando

Il progetto ha come obiettivo prioritario ridurre i casi di insuccesso formativo e di abbandono scolastico motivando positivamente verso lo studio gli alunni che manifestano difficoltà e disagio, rendendoli protagonisti del proprio apprendimento. Le attività formative mireranno ad ottenere obiettivi sempre più ampi, principalmente orientati a sviluppare personalità autonome, capaci di incidere nel tessuto sociale piuttosto che esserne emarginati.

Gli obiettivi attesi, in azione sinergica con attività già avviate dalla scuola, sono principalmente:

- Ø Favorire l'inserimento ed il successo scolastico degli studenti stranieri e degli alunni con difficoltà
- Ø Promuovere la diffusione di comportamenti interculturali nella comunità scolastica
- Ø Limitare la dispersione scolastica di tutti gli studenti, attraverso l'allargamento di una sensibilità comune e la consapevolezza della condivisione di problematiche spesso simili
- Ø Puntare allo sviluppo di competenze di base e trasversali come la conoscenza di nuove lingue
- Ø Incrementare l'acquisizione di competenze tecnico-professionali e digitali
- Ø Incrementare le competenze on the Job
- Ø Sensibilizzare alla condivisione e alla tolleranza
- Ø Costruire percorsi di cittadinanza consapevole ed attiva



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola ' CHARLES DARWIN '
(RMIS07300T)

Caratteristiche dei destinatari

Indicare:

- *in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni*
- *potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto*

Questo percorso è mirato in particolar modo agli studenti che presentano difficoltà di apprendimento e bisogni specifici, allievi stranieri o in possesso di bassi livelli di preparazione e/o a rischio di abbandono scolastico che necessitano di supporto per consolidare le competenze di base e quelle trasversali attraverso modalità di apprendimento dinamico e attrattivo che riesca a motivarli positivamente in un ambiente più stimolante. Il progetto si compone di vari moduli alcuni formulati e indirizzati in modo specifico ai ragazzi del biennio, altri a quelli del triennio in fase di individuazione delle prospettive formative e professionali future. Il progetto è indirizzato inoltre agli allievi disabili o con situazioni di svantaggio socio- economico che possono frequentare attività aggiuntive extracurricolari.



Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Indicare le azioni di:

- *creazione di nuovi spazi per l'apprendimento,*
- *ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta,*
- *uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.*

Il progetto intende incrementare la motivazione allo studio, valorizzare competenze e potenzialità individuali, rafforzare l'autostima degli alunni e accrescere la loro capacità di superare le difficoltà incontrate a scuola facendo sì che possano ritrovare il senso di un impegno costante e regolare. In ciascun modulo sono previste attività che richiedono l'utilizzo delle ICT per favorire un approccio multidisciplinare innovativo e rendere ciascun allievo partecipe della costruzione del proprio percorso di apprendimento.

Si privilegerà una metodologia esperienziale e pratica. Il laboratorio, sarà la sede dove gli studenti attraverso l'utilizzo in prima persona di apparecchiature informatiche, analogiche, digitali, multimediali, suddivisi in gruppi di studio e lavorando sul campo, potranno apprendere in prima istanza ma concretamente le tecniche esecutive per la realizzazione di prodotti pseudo professionali. Per le attività di assistenza e consulenza saranno impiegati in via continuativa formatori tutors tecnici a cui è affidato il compito di fornire supporto ai discenti per tutte le fasi.

Si punterà alla realizzazione di un clima scolastico positivo, accogliente e stimolante per coinvolgere gli alunni a far maturare in essi l'impegno, la responsabilità e l'attenzione.



Apertura della scuola oltre l'orario

Scrivere le informazioni inerenti

- *apertura della scuola oltre l'orario curricolare*
- *tipologie di estensione oraria: es. apertura pomeridiana, serale, di sabato, periodo estivi*

L'Istituto garantisce un orario di apertura molto ampio oltre i tempi ordinari della didattica, diventando uno spazio di comunità, un luogo dove ritrovarsi per apprendere. L'Istituto attua la settimana corta, ossia è aperto dal lunedì al venerdì, ma, poiché è presente il Percorso di Secondo Livello (corso serale) indirizzo Tecnico per il Turismo, la scuola è aperta dal lunedì al venerdì, fino alle ore 22:00, questo comporta il superamento di problematiche tecniche riguardo l'apertura in orari extrascolastici. Inoltre, si prevede anche l'apertura della scuola alcuni sabati nel rispetto delle didattiche innovative attivate. La scuola aderisce al progetto Scuola al Centro, per cui anche nel periodo estivo si possono attivare pratiche didattiche fuori dall'orario scolastico. Potranno essere utilizzati anche gli spazi di aperture rivolto alle attività di orientamento in ingresso al territorio cittadino.

Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni

Specificare modalità e propositi di collaborazione:

- *con gli enti*
- *le altre scuole elencate nelle apposite sezioni;*
- *le motivazioni dell'assenza di collaborazioni con il territorio.*

Il progetto sarà realizzato dall'Istituto scolastico Darwin di Roma in collaborazione con associazioni di volontariato operanti nel territorio della città di Roma e saranno individuate tramite bando pubblico. Parteciperanno alle attività progettuali le organizzazioni del sociale come l'Associazione Huesera e la Cooperativa PID e della formazione con le quali la scuola collabora da anni per l'ampliamento della formazione in ambito professionale, informatico, sociale e lavorativo. Alcune di loro sono altamente specializzate nei settori dell'informatica e nelle stampanti 3D. Molte delle associazioni che supportano il progetto lavorano con ragazzi adolescenti normodotati e con disabilità e con le loro famiglie. Seguono progetti con le scuole del territorio per lo sviluppo della persona per la costruzione compiuta di una identità sociale, attivando azioni che favoriscano la conoscenza di sé, la pratica di relazioni positive con i coetanei e con le figure adulte di riferimento alcune di loro a titolo gratuito sono presenti nei nostri progetti con attività Peer Education.



Metodologie e Innovatività

Indicare:

- *per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo*
- *metodi applicati nella promozione della didattica attiv*
- *strumenti per la realizzazione del progetto*
- *impatti si previstisui destinatari*
- *impatti previsti sulla comunità scolastica*
- *impatti previsti sul territorio.*

Il progetto può senza dubbio dirsi innovativo per la scelta di avvalersi per lo più di metodologie didattiche a supporto dell'apprendimento scolastico che coinvolgano docenti ed alunni in un reciproco lavoro di scambio didattico. Le metodologie didattiche che si adotteranno saranno: la didattica laboratoriale, la metodologia peer to peer ,il cooperative learnig, lo structural approach, il jigsaw, il learning together learning by doing. Le attività didattiche, rivolte ai piccoli gruppi proposte nell'ambito del nostro progetto, si svolgeranno nelle aule informatiche dell'istituto, utilizzando metodologie diversificate, quali il problem solving, l'apprendimento cooperativo, la didattica per competenze, le dinamiche di gruppo, il team building. Attività queste implementate attraverso l'utilizzo di multi devices e supportate dalla piattaforma "impariamo ad imparare" che verrà predisposta sul sito dell'istituto. All'attività didattica è affiancato l'ascolto e il supporto alla motivazione individuale e di gruppo. Saranno previste lezioni frontali di esperti dei vari settori, lavori di gruppo, realizzazione di interventi "in situazione", uscite didattiche, modalità di apprendimento informali



Inclusività

Indicare:

- *strategie per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale;*
- *misure per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.*

Il progetto vuole rendere gli studenti protagonisti attivi del proprio processo di formazione supportandoli e utilizzando ove necessario mediatori linguistici e attività di coaching, tutoring e counselling rivolte agli studenti più deboli. Le difficoltà scolastiche spesso derivano dal concorso di più variabili che riguardano anche il contesto socio culturale e la provenienza da altra nazionalità e il genere (elevata la percentuale femminile) si cerca di raggiungere l'equità, attraverso una scuola personalizzata che sappia valorizzare le differenze nell'ottica dell'inclusione. Molte sono le nuove forme di povertà - culturale e relazionale che generano forme di isolamento sociale e culturale e comportano la difficoltà da parte di persone o di gruppi sociali di comprendere o di creare cultura e conoscenza e quindi di inserirsi nei contesti sociale. Per gli studenti con BES e disabilità si prevedono nel progetto supporto ed affiancamento per permettere il coinvolgimento di tutti senza lasciare nessuno indietro. Gli spazi laboratoriali permetteranno di ampliare il dialogo tra studentesse e studenti e di implementare maggiormente azioni di cooperative learning, vivere meglio in comunità attraverso forme originali ed innovative di apprendimento è uno degli obiettivi di Europa 2020.



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Alt alla violenza sulle donne	pag 81	http://www.isisdarwin.gov.it/downloads/documenti/PTOF%202016-19_AGGIORNAMENTO_2017-18.pdf
C. I. C. (Centro di Informazione e Consulenza)	pag 75	http://www.isisdarwin.gov.it/downloads/documenti/PTOF%202016-19.pdf
Digital - Lab per il Web Marketing Turistico	pag 83	http://www.isisdarwin.gov.it/downloads/documenti/PTOF%202016-19_AGGIORNAMENTO_2017-18.pdf
I Care (formazione per volontari per la cura dell'ambiente e del territorio)	pag 75	http://www.isisdarwin.gov.it/downloads/documenti/PTOF%202016-19.pdf
Immigrazione e migranti	pag 75	http://www.isisdarwin.gov.it/downloads/documenti/PTOF%202016-19.pdf
SUPER@RE	pag 77	http://www.isisdarwin.gov.it/downloads/documenti/PTOF%202016-19_AGGIORNAMENTO_2017-18.pdf
Scuola al centro (laboratorio, teatrale, laboratorio musicale,; laboratorio audiovisivo, laboratorio L2)	pag 75	http://www.isisdarwin.gov.it/downloads/documenti/PTOF%202016-19.pdf
Scuola al cinema	pag 75	http://www.isisdarwin.gov.it/downloads/documenti/PTOF%202016-19.pdf
Scuola aperta (iniziative aperte al territorio, corsi sul metodo di studio, laboratori scientifici, biblioteca, orientamento in entrata, "contaminazione scientifica")	pag 75	http://www.isisdarwin.gov.it/downloads/documenti/PTOF%202016-19.pdf
"Venuti da lontano", associazione CIFA	pag 75	http://www.isisdarwin.gov.it/downloads/documenti/PTOF%202016-19.pdf

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. so ggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Protocollo	Data Protocollo	All egato
Lettera d'intenti Il Fiore del Deserto	1	IL FIORE DEL DESERTO	Dichiarazione di intenti	2469/4.1.n	03/05/2018	Sì
Lettera d'intenti	1	FormaFuturo&Sviluppo	Dichiarazione di intenti	2470/4.1.n	03/05/2018	Sì



Lettera d'intenti	1	Donne al Centro-HUESERA	Dichiarazione di intenti	2471/4.1.n	03/05/2018	Sì
lettera d'intenti	1	NON New Original Network	Dichiarazione di intenti	2472/4.1.n	03/05/2018	Sì
Lettera d'intenti	1	PID Pronto Intervento Disagio	Dichiarazione di intenti	2473/4.1.n	03/05/2018	Sì

Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Protocollo	Data Protocollo	Alliegato
Scambio di buone pratiche tra istituti, partecipazione degli studenti ad attività conclusiva del progetto	RMRH04000N AMERIGO VESPUCCI	2541/4.1.n	07/05/2018	Sì

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
L'ALTRA LINGUA 1: # A scuola di Russo	€ 5.082,00
L'ALTRA LINGUA 2: # A Scuola di Russo	€ 5.082,00
L'ALTRA LINGUA 1 : # A scuola di Cinese	€ 5.082,00
L'ALTRA LINGUA 2: # A Scuola di Cinese	€ 4.665,60
• Booking and ticketing Lab. 1	€ 5.082,00
• Booking and ticketing Lab. 2	€ 5.082,00
Dal progetto all'oggetto: La scuola 3D	€ 5.082,00
Ecomi@: educazione finanziaria	€ 4.561,50
Rispetta le differenze: promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.801,10

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento della lingua straniera

Titolo: L'ALTRA LINGUA 1: # A scuola di Russo

Dettagli modulo

--	--



Titolo modulo	L'ALTRA LINGUA 1: # A scuola di Russo
Descrizione modulo	<p>L'ALTRA LINGUA 1: # Ascuola di Russo</p> <p>Il modulo è dedicato all'apprendimento delle competenze linguistiche e comunicative di base pari al livello TEU (A1) del sistema statale di certificazione di lingua russa TORFL. Il potenziamento della conoscenza di una nuova lingua fornisce agli studenti una valorizzazione e un ampliamento dei propri percorsi curricolari. Attraverso il modulo la scuola mira a coinvolgere gli studenti anche in orario extrascolastico. Al termine del laboratorio linguistico lo studente sarà in grado di: comprendere ed usare espressioni fondamentali per soddisfare bisogni concreti elementari nei contesti di vita quotidiana, domandare e rispondere su particolari personali, fornire informazioni formulare espressioni di saluto e commiato, esprimere i complementi di tempo essenziali.</p> <p>Programma</p> <p>L'alfabeto russo – La fonetica – Conoscenza ed uso delle principali strutture di morfologia e sintassi – Sostantivi ed aggettivi – Pronomi: personali, possessivi, dimostrativi e indicativi – Le preposizioni – Verbi, coniugazione al presente e al passato – I numeri – Lettura e traduzione in italiano di testi elementari in lingua russa – Comunicazione orale con introduzione graduale delle espressioni e del vocabolario di uso più comune offrendo la possibilità di entrare nel vivo della lingua attuale</p>
Data inizio prevista	04/02/2019
Data fine prevista	30/10/2020
Tipo Modulo	Potenziamento della lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	RMIS07300T
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Lingua	Russo
Livello lingua	Livello Base - A1

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: L'ALTRA LINGUA 1: # A scuola di Russo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento della lingua straniera

Titolo: L'ALTRA LINGUA 2: # A Scuola di Russo



Dettagli modulo

Titolo modulo	L'ALTRA LINGUA 2: # A Scuola di Russo
Descrizione modulo	<p>L'ALTRA LINGUA 2 : # A Scuola di Russo</p> <p>Il modulo è dedicato all'apprendimento delle competenze linguistiche e comunicative di base pari al livello TEU (A1) del sistema statale di certificazione di lingua russa TORFL. Il potenziamento della conoscenza di una nuova lingua fornisce agli studenti una valorizzazione e un ampliamento dei propri percorsi curricolari. Attraverso il modulo la scuola mira a coinvolgere gli studenti anche in orario extrascolastico. Al termine del laboratorio linguistico lo studente sarà in grado di: comprendere ed usare espressioni fondamentali per soddisfare bisogni concreti elementari nei contesti di vita quotidiana, domandare e rispondere su particolari personali, fornire informazioni formulare espressioni di saluto e commiato, esprimere i complementi di tempo essenziali.</p> <p>Programma</p> <p>L'alfabeto russo – La fonetica – Conoscenza ed uso delle principali strutture di morfologia e sintassi – Sostantivi ed aggettivi – Pronomi: personali, possessivi, dimostrativi e indicativi – Le preposizioni – Verbi, coniugazione al presente e al passato – I numeri – Lettura e traduzione in italiano di testi elementari in lingua russa – Comunicazione orale con introduzione graduale delle espressioni e del vocabolario di uso più comune offrendo la possibilità di entrare nel vivo della lingua attuale</p>
Data inizio prevista	14/01/2019
Data fine prevista	13/01/2020
Tipo Modulo	Potenziamento della lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	RMIS07300T
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Lingua	Russo
Livello lingua	Livello Base - A2

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: L'ALTRA LINGUA 2: # A Scuola di Russo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento della lingua straniera

Titolo: L'ALTRA LINGUA 1 : # A scuola di Cinese



Dettagli modulo

Titolo modulo	L'ALTRA LINGUA 1 : # A scuola di Cinese
Descrizione modulo	<p>Il corso permette di apprendere i fondamenti della lingua cinese. L'obiettivo è quello di fornire a tutti i partecipanti una conoscenza base della lingua, che consenta loro di affrontare il I livello dell'HSK (Standard internazionale di competenza della lingua cinese) e confrontarsi con le più comuni situazioni quotidiane. Durante il corso verranno fornite anche conoscenze della storia, della cultura e della filosofia cinesi. Il cinese è la lingua più diffusa al mondo per numero di parlanti: circa un quinto della popolazione globale parla cinese come prima lingua. Imparare la lingua cinese aiuterà gli allievi a confrontarsi con un'altra cultura arricchendo il proprio curriculum vitae e aumentando le loro possibilità di inserimento lavorativo e professionale.</p> <p>Programma: Fonetica: il sistema tonale e gli accenti, i fonemi distintivi del cinese mandarino, i sistemi di trascrizione fonetica. Scrittura: i tratti dei caratteri, le 6 categorie dei caratteri cinesi e i principi formativi. Grammatica: la frase minima e i suoi componenti, forma affermativa, negativa, interrogativa. Strutture peculiari: la determinazione nominale, verbi di movimento e verbi attributivi. Vocabolario: termini di uso quotidiano. Storia della lingua orale e scritta: le varietà dialettali e il cinese standard</p>
Data inizio prevista	11/02/2019
Data fine prevista	08/06/2019
Tipo Modulo	Potenziamento della lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	RMPS073018 RMTN073012 RMTN07351B
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Lingua	Cinese
Livello lingua	Livello Base - A1

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: L'ALTRA LINGUA 1 : # A scuola di Cinese

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento della lingua straniera

Titolo: L'ALTRA LINGUA 2: # A Scuola di Cinese



Dettagli modulo

Titolo modulo	L'ALTRA LINGUA 2: # A Scuola di Cinese
Descrizione modulo	<p>Il corso permette di apprendere i fondamenti della lingua cinese. L'obiettivo è quello di fornire a tutti i partecipanti una conoscenza base della lingua, che consenta loro di affrontare il I livello dell'HSK (Standard internazionale di competenza della lingua cinese) e confrontarsi con le più comuni situazioni quotidiane. Durante il corso verranno fornite anche conoscenze della storia, della cultura e della filosofia cinesi. Il cinese è la lingua più diffusa al mondo per numero di parlanti: circa un quinto della popolazione globale parla cinese come prima lingua. Imparare la lingua cinese aiuterà gli allievi a confrontarsi con un'altra cultura arricchendo il proprio curriculum vitae e aumentando le loro possibilità di inserimento lavorativo e professionale.</p> <p>Programma: Fonetica: il sistema tonale e gli accenti, i fonemi distintivi del cinese mandarino, i sistemi di trascrizione fonetica. Scrittura: i tratti dei caratteri, le 6 categorie dei caratteri cinesi e i principi formativi. Grammatica: la frase minima e i suoi componenti, forma affermativa, negativa, interrogativa. Strutture peculiari: la determinazione nominale, verbi di movimento e verbi attributivi. Vocabolario: termini di uso quotidiano. Storia della lingua orale e scritta: le varietà dialettali e il cinese standard</p>
Data inizio prevista	08/06/2018
Data fine prevista	31/01/2019
Tipo Modulo	Potenziamento della lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	RMPS073018 RMTN073012 RMTN07351B
Numero destinatari	16 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Lingua	Cinese
Livello lingua	Livello Base - A2

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: L'ALTRA LINGUA 2: # A Scuola di Cinese

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		16	1.665,60 €
	TOTALE					4.665,60 €

Elenco dei moduli

Modulo: Innovazione didattica e digitale

Titolo: • Booking and ticketing Lab. 1



Dettagli modulo

Titolo modulo	• Booking and ticketing Lab. 1
Descrizione modulo	<p>Il modulo ha l'obiettivo di fornire agli studenti un valido supporto professionale per l'apprendimento delle procedure operative di base necessarie alla costruzione tariffaria ed alla emissione di biglietteria aerea internazionale. Alla fine di questa attività formativa gli studenti avranno ricevuto le nozioni necessarie per realizzare le operazioni di base utilizzando il programma Amadeus. Sapranno: richiedere una tariffa, leggere le regole tariffarie, creare e gestire una prenotazione aerea per più passeggeri e richiederne la quotazione e richiedere servizi speciali per i passeggeri. Il lavoro di front e back office delle Agenzie di Viaggio, delle Compagnie Aeree degli Aeroporti Internazionali si svolge ormai prevalentemente con l'ausilio di sistemi informatici tra i quali GDS (Global Distribution System),</p> <p>Programma: Il "sistema turismo" e il trasporto aereo. Dai CRS ai GDS, organizzazione e potenzialità Il SW, Importanza e funzioni del PNR Consultazione delle tariffe Gestione di una prenotazione aerea e quotazione del PNR La biglietteria elettronica Reperimento delle informazioni (meteo, TIMATIC ecc.) Quotazioni e prenotazioni servizi (car-hire, hotac, transfer, ferry ecc..) Gestione della banca code Panoramica sul prodotto locale Il concetto di CRM e del Customer Profil</p>
Data inizio prevista	14/01/2019
Data fine prevista	08/06/2019
Tipo Modulo	Innovazione didattica e digitale
Sedi dove è previsto il modulo	RMIS07300T
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: • Booking and ticketing Lab. 1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Innovazione didattica e digitale

Titolo: • Booking and ticketing Lab. 2



Dettagli modulo

Titolo modulo	• Booking and ticketing Lab. 2
Descrizione modulo	<p>Il modulo ha l'obiettivo di fornire agli studenti un valido supporto professionale per l'apprendimento delle procedure operative di base necessarie alla costruzione tariffaria ed alla emissione di biglietteria aerea internazionale. Alla fine di questa attività formativa gli studenti avranno ricevuto le nozioni necessarie per realizzare le operazioni di base utilizzando il programma Amadeus. Sapranno: richiedere una tariffa, leggere le regole tariffarie, creare e gestire una prenotazione aerea per più passeggeri e richiederne la quotazione e richiedere servizi speciali per i passeggeri. Il lavoro di front e back office delle Agenzie di Viaggio, delle Compagnie Aeree degli Aeroporti Internazionali si svolge ormai prevalentemente con l'ausilio di sistemi informatici tra i quali GDS (Global Distribution System),</p> <p>Programma: Il "sistema turismo" e il trasporto aereo. Dai CRS ai GDS, organizzazione e potenzialità Il SW, Importanza e funzioni del PNR Consultazione delle tariffe Gestione di una prenotazione aerea e quotazione del PNR La biglietteria elettronica Reperimento delle informazioni (meteo, TIMATIC ecc.) Quotazioni e prenotazioni servizi (car-hire, hotac, transfer, ferry ecc..) Gestione della banca code Panoramica sul prodotto locale Il concetto di CRM e del Customer Profil</p>
Data inizio prevista	01/03/2019
Data fine prevista	08/06/2019
Tipo Modulo	Innovazione didattica e digitale
Sedi dove è previsto il modulo	RMTN073012 RMTN07351B
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: • Booking and ticketing Lab. 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Innovazione didattica e digitale

Titolo: Dal progetto all'oggetto: La scuola 3D



Dettagli modulo

Titolo modulo	Dal progetto all'oggetto: La scuola 3D
Descrizione modulo	<p>Dal progetto all'oggetto: La scuola 3D</p> <p>Il laboratorio sarà caratterizzato da due aree: introduzione alla stampa 3D e il project work. Il prodotto conclusivo a cui dovrà arrivare il gruppo di studenti coinvolti sarà un gadget. Gli studenti avranno quindi una sfida reale: ragionare su un target specifico di utenti e progettare soluzioni fruibili e accattivanti per questo target.</p> <p>Nella prima parte si introdurrà la stampa 3D e i principi di base del design. Si utilizzeranno software gratuiti così che gli studenti possano disegnare in autonomia oggetti e prototipi vari. La seconda parte sarà dedicata al project work. Gli studenti divisi in team dovranno occuparsi delle attività necessarie al raggiungimento degli obiettivi: progettare il design dell'oggetto, utilizzo dei software, realizzazione dell'oggetto. Obiettivi: Riavvicinare gli studenti più problematici e più in difficoltà al contesto scolastico: attraverso l'utilizzo di metodologie innovative (project based learning, gamification, problem based learning) si cercherà di creare interesse, entusiasmo e coinvolgimento negli studenti nei confronti dell'istituzione scolastica. Rafforzare negli studenti concetti di base della matematica, della logica e della geometria (le proporzioni, le equazioni, la geometria solida etc.) attraverso l'uso della stampa 3D</p>
Data inizio prevista	11/02/2019
Data fine prevista	30/08/2019
Tipo Modulo	Innovazione didattica e digitale
Sedi dove è previsto il modulo	RMPS073018 RMTN073012 RMTN07351B
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Dal progetto all'oggetto: La scuola 3D

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Laboratori di educazione finanziaria e al risparmio

Titolo: Ecomi@: educazione finanziaria

Dettagli modulo



Titolo modulo	Ecomi@: educazione finanziaria
Descrizione modulo	<p>Il modulo nasce con lo scopo di rendere gli studenti cittadini consapevoli, in grado di immaginare e progettare il proprio futuro in relazione ai cambiamenti della società che chiede sempre più spirito di iniziativa ed intraprendenza. L'elemento chiave del laboratorio è il collegamento dell'educazione alla cittadinanza attiva con il curricolo scolastico grazie alla didattica per competenze, che permette di avere una prospettiva innovativa per superare l'assetto disciplinare, tradizionale e trasmissivo dell'insegnamento e attivare percorsi formativi che mettano lo studente in grado di impadronirsi delle risorse intellettuali e degli strumenti necessari per rendere operativi e spendibili i saperi appresi. Il laboratorio richiederà lo svolgimento di attività in cui lo studente sia impegnato in compiti concreti che lo portino a porsi e a risolvere problemi, a formulare ipotesi, ad approfondire alcuni elementi e soprattutto ad attivare le proprie risorse per arrivare al risultato utilizzando strategie che richiedono l'applicazione del pensiero divergente.</p> <p>Argomenti trattati: Lavoro, redditi e consumo Risparmio e investimento Banca e gestione del denaro Interesse, il capitale, il credito ed il debito L'impresa e il suo finanziamento Economia, etica e globalizzazione; Economia e legalità</p>
Data inizio prevista	31/01/2019
Data fine prevista	31/01/2020
Tipo Modulo	Laboratori di educazione finanziaria e al risparmio
Sedi dove è previsto il modulo	RMPS073018 RMTN073012 RMTN07351B
Numero destinatari	15 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Ecomi@: educazione finanziaria

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	1.561,50 €
	TOTALE					4.561,50 €

Elenco dei moduli

Modulo: Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo

Titolo: Rispetta le differenze: promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo



Dettagli modulo

Titolo modulo	Rispetta le differenze: promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo
Descrizione modulo	Il laboratorio vuole approfondire la conoscenza degli strumenti necessari per affrontare, in ottica di prevenzione, le poliedriche espressioni della violenza (fisica, sessuale, psicologica, economica, stalking), anche nel gruppo dei pari (bullismo e cyberbullismo). Si intende fornire un'occasione di implementazione di competenze specifiche operative finalizzate a diffondere una cultura e una prassi di relazioni basate sul rispetto e sul superamento degli stereotipi e delle discriminazioni. Verranno affrontate le tematiche dell'educazione alle differenze di genere e alla cultura del rispetto e della non discriminazione, elementi fondamentali per la costruzione di relazioni affettive. Il laboratorio didattico prevede modalità interattive ed esperienziali che coinvolgano tutti i partecipanti. Infatti dalle esperienze maturate si è appreso che tali temi (stereotipi, bullismo, razzismo, ecc.) fortemente connessi al retaggio culturale, più che essere spiegati con definizioni teoriche vanno fatti capire attraverso attività che portino i partecipanti ad elaborare un proprio costrutto e a confrontarsi con gli altri, diventando parte attiva del processo e apprendendo cosa significa essere "cittadini e cittadine" e farsi carico di un problema per cercare di mettere in atto un cambiamento.
Data inizio prevista	08/03/2019
Data fine prevista	08/03/2020
Tipo Modulo	Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo
Sedi dove è previsto il modulo	RMIS07300T
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Rispetta le differenze: promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione(Piano 1013890)
Importo totale richiesto	€ 44.801,10
Massimale avviso	€ 45.000,00
Num. Prot. Delibera collegio docenti	delibera n. 6
Data Delibera collegio docenti	18/10/2017
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	delibera n. 8
Data Delibera consiglio d'istituto	29/01/2018
Data e ora inoltro	15/05/2018 15:48:47
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo da parte del Consiglio d'Istituto relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>L'ALTRA LINGUA 1: # A scuola di Russo</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>L'ALTRA LINGUA 2: # A Scuola di Russo</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>L'ALTRA LINGUA 1 : # A scuola di Cinese</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>L'ALTRA LINGUA 2: # A Scuola di Cinese</u>	€ 4.665,60	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: • <u>Booking and ticketing Lab. 1</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: • <u>Booking and ticketing Lab. 2</u>	€ 5.082,00	



10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>Dal progetto all'oggetto: La scuola 3D</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratori di educazione finanziaria e al risparmio: <u>Ecomi@: educazione finanziaria</u>	€ 4.561,50	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo: <u>Rispetta le differenze: promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo</u>	€ 5.082,00	
	Totale Progetto "Darwin _Include"	€ 44.801,10	
	TOTALE CANDIDATURA	€ 44.801,10	€ 45.000,00